

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Организация научных исследований»**

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 32.08.12 Эпидемиология

Кафедра: эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины

1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании соответствующих компетенций по вопросам организации научных исследований в профессиональной деятельности врача физической и реабилитационной медицины - УК-1, ОПК-1, ПК-6

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина относится к обязательной части (индекс Б1.О.9) Блока 1 ООП ВО.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции		Наименование компетенции (или её части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ФГОС	Проф-стандарт		
1.	УК-1	-	Способен критически и системно анализировать, в области медицины и фармации в профессионально м контексте	ИД-1 УК-1.1 Знать правовое регулирование проведения доклинических и клинических исследований лекарственных средств, испытаний изделий медицинского назначения, знать правовое регулирование защиты РИД в области эпидемиологии.
2.	УК-2	-	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1 УК-2.1 Владеть современной методологией организации медико-биологических исследований для получения доказательных заключений, данных об эффективности и безопасности средств и методов диагностики, лечения и профилактики, в том числе и в клинической практике, выделять охраноспособные РИД в области эпидемиологии. ИД-3 УК-2.2 Уметь научно обосновывать, организовывать осуществлять и интерпретировать результаты различных типов медико-биологических исследований; формулировать и проверять гипотезы о причинных факторах путем проведения различных типов медико-биологических исследований в области эпидемиологии.

3.	ОПК-1	-	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ИД-1 <small>опк-1.1</small> Знать основные российские и зарубежные информационные научные базы и поисковые платформы, требования к эффективному представлению информации; основные правила написания статей, составления научной презентации по полученным результатам, тезисов на конференции различного уровня, подачи полученных результатов в виде доклада; основные требования фондов поддержки научных исследований; основные источники информации для патентно-информационного и средства ее поиска.</p> <p>ИД-2 <small>опк-1.2</small> Уметь анализировать научную информацию, выделять главное, структурировать, обрабатывать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров или оригинальных исследований с обоснованными выводами и рекомендациями; грамотно излагать информацию; корректно оформлять заявки на конкурсы поддержки научных исследований.</p> <p>ИД-3 <small>опк-1.3</small> Владеть методикой информационного поиска и анализа научной информации отечественного и зарубежного опыта в области медицинской реабилитации, опытом эффективного представления результатов научно-исследовательской работы; навыками работы с профессиональной информацией области медицинской реабилитации; опытом выступления на конференциях различного уровня; навыками поиска подходящих конкурсов поддержки научных исследований; навыками подачи заявок на конкурсы поддержки научных исследований.</p>
4.	ПК-6	В/01.7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	<p>ИД 1 <small>пк-6.1</small> Знать порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований.</p> <p>ИД 2 <small>пк-6.2</small> Знать принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на</p>

				<p>организм</p> <p>ИД-3 ПК-6.3 Знать показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга.</p> <p>ИД-4 ПК-6.4 Знать методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения</p> <p>ИД-5 ПК-6.5 Уметь оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека</p> <p>ИД-6 ПК-6.6 Уметь применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений</p>
--	--	--	--	--

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. единица (36 акад.час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,11	4	-	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			-	
Практические занятия (ПЗ)	0,42	15	-	15
Семинары (С)	0,22	8	-	8
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,25	9	-	9
Промежуточная аттестация			-	
Зачет			-	
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1	36	-	36

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	УК-2 ОПК-1 ПК-6	Раздел 1. Методика поиска научной информации
2	УК-1 УК-2 ОПК-1 ПК-6	Раздел 2. Дизайн биомедицинского исследования
3	УК-1 УК-2	Раздел 3. Основы биоэтики при проведении медико-биологических исследований
4	ОПК-1	Раздел 4. Методы составления презентации и доклада для выступления, написания научных статей и тезисов по результатам научно-исследовательской работы
5	ОПК-1	Раздел 5. Основные принципы оформления заявки на грант
6	УК-2 ОПК-1	Раздел 6. Основы правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности, созданной в результате научных исследований

